

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №17
_____ **Р.В.Каранатов**
28 августа 2014 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2014-2015 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 17 п.Степного, Курганинского района

Принята управляющим советом
МБОУ СОШ №17 п.Степной
Протокол № 1 от 28.08.2014года
Председатель совета
_____ **/Лукиянченко А.М. /**

п.Степной

Содержание.

Пояснительная записка программы.

Миссия школы, цели и задачи образовательной программы школы.

Раздел 1. Информационная справка.

- 1.1. Общая характеристика школы.
- 1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.
- 1.3. Характеристика кадрового состава.
- 1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.
- 1.5. Программно-методическое обеспечение.
 - 1.5.1. Учебный план и методическая тема работы школы.
 - 1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.
 - 1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.
 - 1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.
 - 1.5.5. Годовой календарный учебный график.
 - 1.5.6. Расписание учебных занятий.

Раздел 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей. Определение их требований к уровню образования.

- 2.1. Социальный состав учащихся.
- 2.2. Состояние здоровья учащихся.
- 2.3. Уровень обученности и воспитанности учащихся.
- 2.4. Запросы учащихся, их родителей к образованию повышенного уровня по предметам.

Раздел 3. Перспективы развития школы.

- 3.1. Образ выпускника начальной, основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.
- 3.2. Управление реализацией программы.

Приложения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 п.Степного, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ СОШ № 17.

Пояснительная записка

Школа - сложная и динамичная социальная структура. МБОУ СОШ №17 способна предложить самые различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество жителей посёлка приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБОУ СОШ №17 настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации посёлка, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы рассчитана на 2014 -2015 учебный год, состоит из следующих разделов:

Раздел1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

Раздел2. Характеристика контингента обучающихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей учащихся, самих учащихся к образованию повышенного уровня, определению склонностей и способностей учащихся к определенным дисциплинам и видам профессиональной деятельности психологом, классными руководителями, учителями – предметниками.

Раздел 3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

Миссия школы:

- ✓ создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;
- ✓ гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- ✓ адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни;
- ✓ создание условия для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

- 1.Реализовать права учащихся на получение образования;
- 2.Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
- 3.Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
- 4.Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
- 5.Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
- 6.Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
- 7.Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;
- 8.Способствовать развитию дополнительного образования в школе.

Раздел 1. Информационная справка.

1.1.Общая характеристика школы.

Функционирование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 п. Степного обеспечивается следующей нормативно-правовой базой:

Уставом школы: принят на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 24 января 2011г., согласован начальником управления образования администрации муниципального образования Курганинский район и утвержден постановлением администрации муниципального образования Курганинский район №585 от 18 марта 2011г.

Лицензией на право ведения образовательной деятельности РО № 017788, выданной Департаментом образования и науки Краснодарского края 17 февраля 2011г.

Свидетельством о государственной аккредитации: серия ОП №022130 регистрационный номер 02098 от 2012г., выданном Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Школа находится на территории Безводного сельского поселения, в котором проживает 4 648 человек. На территории пос. Степной проживает 2 189 человек. На территории микрорайона школы проживает 578 детей в возрасте от рождения до 18 лет.

Первая школа на территории поселка Степной открылась в 1946 году: начальная школа №26, в 1954 году школа становится семилетней, в 1960 году восьмилетней №21. С 1964 года — средняя школа №26, с 1971 года — средняя школа №17. В 2001 году школа становится муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №17. В настоящее время образовательный процесс осуществляется в здании, построенном в 1975 году. Зданию 37 лет.

На 01.09.2014г. в школе обучается 297 учащихся: 138 девочки, 159 мальчика. В школе обучаются дети из пяти населенных пунктов: п.Степной, п.Щебенозаводской, п. Андреедмитриевский, х.Кочергин, х. Михайлов.

В школе 2 класса казачьей направленности. СОШ №17 работает в тесном контакте с наставниками от казачьего общества Василенко Н.И., Дмитриенко Д. А.

На 1 сентября 2014 года по ФГОС НОО обучаются 1, 2 «А», 2 «Б», 3А, 3Б, 4 классы, численность учащихся 1-х классов — 37 учащихся; 2-х классов — 30; 3-х классов класс — 33, 4-го — 25. По ФГОС ООО обучаются 5А, 5Б классы- 38 учащихся.

В рамках ПНПО и модернизации образования в СОШ №17 были получены: кабинет химии, физики, биологии, кубановедения, ОПК. Оснащены интерактивным оборудованием 11 кабинетов.

Функционирует комбинированная столярная и слесарная мастерская, спортивный зал. Имеется школьная библиотека.

Размер пришкольного участка составляет 1,2 га. На территории школьного двора находятся спортивные площадки.

Для учащихся организован подвоз. Школа имеет 1 автобус. Ежедневно в школу подвозят: 98 учащихся. Из них 26 учащихся из пос. Андреедмитриевский, 48 учащихся из пос. Щебёнозаводской, 23 учащихся из х. Кочергин, 1 учащийся из х. Михайлов.

В школе работают один педагог дополнительного образования спортивной направленности. 227 учащихся охвачены дополнительным образованием, работает вечерний спортзал.

1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность МБОУ СОШ №17 регламентируется

- Законом РФ «Об образовании»;
- Положением об общеобразовательных учреждениях;
- Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года;
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Уставом школы;
- Локальными актами (см. Приложение 1).

1.3. Характеристика кадрового состава.

Работу с детьми осуществляет коллектив, состоящий из 23 педагогических работников: учителя – 22 человека; администрация (директор и заместитель директора) – 2 человека. Среди них высшую категорию имеют 0 педагогов, I категорию – 3 педагога, II категорию – 1 педагог.

Распределение педагогов по образованию, возрасту и педагогическому стажу представлено в Приложениях 2, 3, 4 соответственно.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации (см. Приложение 5).

В 2014 -2015 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 23 предметных кабинетах, 2 мастерских, 1-ом компьютерном классе (с выходом в Интернет). В рамках ПНПО и модернизации образования в СОШ №17 были получены: кабинет химии, физики, биологии, кубановедения, ОПК. Оснащены интерактивным оборудованием 11 кабинетов.

Функционируют комбинированная столярная и слесарная мастерская, спортивный зал. Имеется школьная библиотека. Общий фонд школьной библиотеки составляет **15285** экземпляров, из них: школьных учебников — 6296.

Имеется медицинский кабинет, кабинеты педагога-психолога, библиотека, оснащенная компьютером, зал-столовая на 120 посадочных мест, один спортивный зал, актовый зал,

Размер пришкольного участка составляет 1,2 га. На территории школьного двора находятся спортивные площадки: волейбольная - 1 с площадью 128 кв.м. Баскетбольная -1 с площадью 240 кв.м. Футбольное поле - 2800 кв.м. Минифутбольное поле- 512 кв.м. Детская площадка — 1 с площадью 225 кв. м. Спортгородок — 400 кв.м.

У школы имеется свой сайт – **адрес: www.mbou17.narod2.ru**

Информационно – техническое оснащение школы представлено в **Приложении 6.**

Материально-техническая база школы удовлетворительна, но не хватает компьютеров, интерактивных досок. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки, в целях выравнивания условий получения образования.

1.5. Программно-методическое обеспечение.

1.5.1. Учебный план и методическая тема работы школы.

Учебный план МБОУ СОШ №17 на 2014 – 2015 учебный год соответствует Концепции модернизации российского образования, Федеральному базисному учебному плану (2004 г), ориентированному на предпрофильную подготовку учащихся.

Методическая тема школы – ***«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».***

Учебный план **I ступени (1-4 классы)** ориентирован на 4-х летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В соответствии с индивидуальными особенностями детей, пожеланиями родителей и профессиональным выбором педагогов, образовательный процесс строится на основе следующих программ:

- ✓ 1-4 классы в 2014-2015 учебном году обучаются по ФГОС НОО. Учебный план для 1-4 классов представлен в **Приложении 7.**
- ✓ 5-е классы в 2014-2015 учебном году обучаются по ФГОС ООО. Учебный план для 5-х классов представлен в **Приложении 8.**
- ✓ традиционная программа для учащихся 6-11-х классов; Учебный план представлен в **Приложении 9.**

Начальное образование:

Цель. Формирование основы учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (математика, окружающий мир, технология). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса. Современные тенденции развития российского образования, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информатики. Включение уроков информатики связано с необходимостью использовать их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Результаты начального образования

В начальной школе основным результатом образования является формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

Учебный план **II ступени (5-9 классы)** реализуется за 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. В 9-х классах осуществляется предпрофильное обучение. (Приложение 9,10)

Основное общее образование (5-9 классы):

Цель. Обеспечить личностное самоопределение учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональной или общеобразовательной школе.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного

среднего (полного) образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-6 классах реализовывает принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология, география) и общественных (история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой - создаются условия для осознанного выбора обучающимися иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

В 9 классе проводится предпрофильная подготовка, заключающаяся в следующем:

1) информационная и профориентационная работа, включающая:

- знакомство школьников с местными учреждениями среднего специального образования возможного продолжения образования после 9 класса, изучение их образовательных программ, условий приема, посещений этих учреждений;

- психолого-педагогическая диагностика, анкетирование и консультирование 9-классников;

2) курсы по выбору, (курсы предпрофильной подготовки), которые способствуют: расширению знаний учащихся по той или иной образовательной области;

Распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

Региональный предмет «Кубановедение» изучается в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю

в 5АБ классах

- ОБЖ – 1 час;
- кубановедение -1 час;
- Информатика - 1 час
- Элективный курс «Язык мой — друг мой» – 1 час;

в 6А классе

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- кубановедение – 1 час;
- История казачества — 0,5 час
- Основы православной культуры — 0,5 час

в 6Б классе

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- кубановедение – 1 час;
- Математика — 1 час

в 7-ом классе

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- кубановедение – 1 час;
- русский язык – 1 час;
- Алгебра — 1 час;
- информатика и ИКТ -1 час

в 8-ом классе

- русский язык – 1 час;
- алгебра – 1 час;
- Информатика и ИКТ – 1 час;
- Кубановедение – 1 час;
- История казачества — 0,5 час
- Основы православной культуры — 0,5 час

в 9-ом классе

Компонент образовательного учреждения составляет 3 часа и реализован следующим образом:

- Кубановедение - 1 час;
- Русский язык – 1 час;
- Информационная работа и профильная ориентации 1 час;

Среднее полное общее образование (10-11 классы):

Цель. Достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного

учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

Преподавание в МБОУ СОШ №17 ведется по рабочим программам по предметам, элективных курсов, Государственным стандартам и Примерным программа по предметам.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия имеющие грифы «Допущен...» или «Рекомендован министерством образования и науки РФ» (см. Приложение 10).

1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» МБОУ СОШ №17 организует образовательный процесс во внеурочное и внеклассное время.

Воспитательная работа содержит следующие направления: гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное, трудовое.

Система дополнительного образования школы включает в себя группы в которых занимаются 87% учащихся школы (см. Приложение 15):

В первом классе внеурочная деятельность по следующим направлениям: физкультурно-спортивное – кружок «Чемпион»; социально-педагогическое – кружки «Занимательная математика», «Учимся общаться и дружить»; художественно-эстетическое – кружок «Веселая акварель»; 100% первоклассников заняты внеклассной работой.

Учащиеся 2 – 11 классов занимаются в спортивных кружках: «Баскетбол» (девочки), ОФП, «Пешеходный туризм», «Футбол» (девушки) – руководитель Стрикунов П. В. «Футбол» (2-4 классы), «Футбол» (5-7 классы), «Футбол» (8-11 классы), «Настольный теннис» (5-7 классы), «Настольный теннис» (8-11 классы), «Баскетбол» (девушки 8-11 классов), «Баскетбол» (юноши 8-11 классов).

В системе дополнительного образования вне школы задействованы 227 учащихся.

1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

Всей методической работой школы руководит методический совет. В методсовет входят наиболее опытные учителя, руководители методических объединений. Методический совет работает в тесном контакте с администрацией школы. Методсовет выполняет следующие функции:

- Реализует задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Направляет работу методических объединений;
- Организует внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, осуществляет моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организует мониторинг знаний учеников и анализирует его итоги, определяет пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организует наставничество начинающих педагогов;
- Оказывает методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- Разрабатывает локальные акты.

Методический совет руководствуется в своей деятельности Положением о методическом совете школы и Положением о школьных методических объединениях.

В 2014-2015 учебном году школа продолжит работу по методической теме **«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».**

Промежуточный результат работы над темой будет подведен на методическом педагогическом совете.

В школе сформированы 8 методических объединений: МО учителей математики, физики и информатики, МО учителей биологии, химии, географии; МО учителей русского языка, литературы, английского языка; МО учителей начальных классов; МО учителей физической культуры, ОБЖ; МО учителей технологии, искусства; МО классных руководителей.; МО учителей истории и обществознания.

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что большинство педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Преподаватели применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами (Приложение 12).

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- ✓ Развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
- ✓ Развитие умений жизненного целеполагания;
- ✓ Расширение знаний обучающихся о профессиях, их специализации, о занятости населения в регионе, о востребованных профессиях, о начальных, средних и высших профессиональных учебных заведения в городе и регионе;

- ✓ Развитие у обучающихся способности свободного, обоснованного на знании своих способностей выбора профессиональной деятельности и учебного заведения для дальнейшей профессиональной подготовки.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
- ✓ Внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам школы;
- ✓ Продолжение развития системы школьного самоуправления через Ученический совет;
- ✓ Совершенствование психологической, профориентационной службы школы.

1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы. Образовательный мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической и профессиональной адаптации молодежи с целью принятия управленческих решений по улучшению педагогического руководства образовательным процессом и процессом социально-профессиональной адаптации.

Объекты мониторинга в открытой школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- социально-психологическая адаптивность,
- социально-профессиональная адаптивность обучающихся;
- социально-демографический статус обучающихся;
- профессиональное развитие педагога.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности воспитательно-образовательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- 1) достигнута ли цель образовательного процесса;
- 2) существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;

3) существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;

4) соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

В образовательном пространстве школы действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему итоговой (государственной) аттестации выпускников 9 и 11 классов (ЕГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МБОУ СОШ №17.

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на Методическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений, выносится соответствующее управленческое решение.

В школе разработана перспективная Программа работы с одаренными детьми.

Внеурочная деятельность фиксируется в портфолио ученика, который оформляется в соответствии с Положением о портфолио ученика МБОУ СОШ №17. В конце года определяется рейтинг учащихся по комплексной оценке учебной и внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением, эффективно функционирующим механизмом мониторинга обученности учащихся, достаточной материально-технической оснащённостью, для успешного осуществления образовательного процесса в соответствии с Государственными документами об образовании.

1.5.5 Годовой календарный план график на 2014-2015 учебный год.
(Приложение 13)

1.5.6 Расписание уроков на 2014-2015 учебный год (Приложение 14)

Раздел 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей. Определение их требований к уровню образования.

2.1. Социальный состав учащихся.

С 01 сентября 2014 года в школе обучается 297 учащихся, объединенных в 15 классах-комплектах.

Школа	Количество классов	Количество учащихся
I ступени	6	125
II ступени	7	150
III ступени	2	22
ИТОГО:	15	297

I ступень – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

II ступень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы). Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

III ступень – старшая школа, продолжительность обучения 2 года (10-11 классы).

По национальному составу около 68,4% обучающихся – русские, но в школе учатся дети разных национальностей: русские, украинцы, белорусы, армяне, ассирийцы, грузины. (Приложение 15)

Школа будет учитывать сложившуюся ситуацию, воспитывая толерантность учащихся к представителям других культур, выстраивать позитивную межкультурную коммуникацию на всех уровнях.

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Количество семей с одним-двумя детьми в сумме составляет 68,8%% от общего количества семей, 24% семей – многодетные. Около 30% детей воспитываются в неполных семьях. Также в семьях воспитываются опекаемые, инвалиды. Всем детям, нуждающимся в социальной и педагогической поддержке, она будет оказана на высоком профессиональном уровне. В школе работает психолог, который включен в систему социально-психологической и педагогической помощи детям. Исследование уровня образования родителей показало, что половина от общего количества имеет среднее или средне-специальное образование. Анализ занятости родителей учащихся в производстве показывает стабильный средний результат, обеспечивающий средние показатели материального обеспечения в семьях учащихся, что позволит реализовать данную образовательную программу.

Результаты социологических исследований, проведенные среди учащихся школы, показывающие национальный состав обучающихся, социальный состав семей, демографическую характеристику семей учащихся, образовательный уровень родителей учащихся, который оказывает

существенное влияние на формирование жизненных ценностей ребенка, и место работы родителей представлены в Приложениях **16,17, 18, 19, 20, 21**

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

2.2. Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. В 2014-2015 учебном году школа будет работать в режиме **5-дневной** рабочей недели для учащихся **1-4 классов** и **6-дневной** рабочей недели для учащихся **5-11 классов**. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.00. для учащихся 5-11 классов, в 8.50 для учащихся 1-4 классов. Окончание занятий: 6-й урок – 13.10; 7-й урок – 14.00. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

1-я перемена – 10 минут	4-я перемена – 10 минут
2-я перемена – 20 минут	5-я перемена – 10 минут
3-я перемена – 20 минут	6-я перемена – 10 минут

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПина.

Продолжительность учебного года - 34 недели для 2-11 классов, 33 недели для 1 класса, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы составляющие в общей сложности 30 дней, дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организовано горячее питание. В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи и фрукты. Пища содержит растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. Медицинские работники совместно с администрацией школы и членами Управляющего совета регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой. Доставка продуктов производится два раза в неделю. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой 100%-ная.

Учреждение реализует муниципальную программу «Здоровый ребенок». Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно будет контролироваться медицинским персоналом школы в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений, администрацией

школы. Данные по группам здоровья учащихся представлены в Приложении 23, структура заболеваемости учащихся представлена в Приложении 24, уровень физического развития школьников показан в Приложении 25. Около 90 % учащихся школы имеют средний уровень физического развития, определены в 1 группу здоровья – примерно 19,7% учащихся, во вторую группу – 74 %, в третью, четвертую, пятую – 0,3% школьников. Заболевания органов пищеварения имеют 1,6 % учащихся, заболевания органов зрения – 21%, гастрит 0,3%, желчный – 1,3%, мочеполовой системы – 2,3%, эндокринной системы – 2,9%, миопия – 5,3%.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой и закаливания всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояние здоровья, внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2 – 1778-02, утвержденные постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 28.11.2002 № 44 позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

В 2014-2015 учебном году одной из главных задач школы является обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. Организован пропускной режим. Посторонние лица и представители контролирующих органов регистрируются в журналах. Администрация осуществляет контроль работы сторожевой охраны в ночное время при помощи телефонной связи.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; должна проводиться разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

Должна быть продолжена постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой и закаливания всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояния здоровья, внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

Раздел 3. Перспективы развития школы.

3.1. Образ выпускника начальной, основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового и повышенного уровня и основы профессиональных знаний, которые в дальнейшем будут затребованы обществом, так и те, кто будет образовывать так называемый средний класс.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Образ выпускника начальной школы:

Ученик, у которого сформированы базовые ЗУН, предусмотрены программой начальной школы.

Ученик, у которого развиты ОУ и УН (техника чтения, письма, вычислительные навыки) в норме или выше нормы.

Ученик, у которого заложены основы мыслительных операций:

выделение главного;

сравнение;

обобщение;

умение делать выводы;

планирование, контроль и оценка своей деятельности.

Ученик, желающий укрепить и сохранить свое здоровье.

Ученик, знающий свою родословную, малую и большую родину.

Образ выпускника основной школы:

Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.

Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.

Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.

Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.

Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

Модель выпускника МБОУ СОШ №17.

1. Мировоззрение:

- ✓ понимание целостности и единства развития человека, природы и общества,
- ✓ признание разнообразия точек зрения на мир;
- ✓ осознание себя как индивидуальности,
- ✓ самораскрытие через проявление собственной активности.

2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

3. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.

4. Интеллектуальный уровень:

- ✓ способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания
- ✓ нравственная направленность интеллекта,
- ✓ самостоятельность, гибкость мышления,
- ✓ способность рассуждать,
- ✓ умение анализировать,
- ✓ рефлексивные умения,
- ✓ проявление креативности во всех сферах жизни.

4. Сформированные общеучебные и методологические навыки:

- ✓ общие (владение культурой учебной деятельности),
- ✓ специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом,
- ✓ осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата,
- ✓ умение видеть альтернативные пути решения различных задач.

6. Работа с книгой и другими источниками информации:

- ✓ владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками,
- ✓ умение находить необходимую информацию,
- ✓ владение приемами переработки полученной информации,
- ✓ владение новыми информационными технологиями.

7. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):

- ✓ доброта и сострадание к семье, близким, друзьям,
 - ✓ щедрость к слабым, больным, нуждающимся,
 - ✓ стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем,
 - ✓ неприятие безнравственного поведения,
 - ✓ душевное равновесие.
8. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):
- ✓ социальная активность,
 - ✓ следование Закону,
 - ✓ бережное отношение к истории и культуре своего народа,
 - ✓ доминирование мотивов общественного долга,
 - ✓ терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре),
 - ✓ активность в решении личных, общественных и мировых проблем.
9. Социальные умения:
- ✓ умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их,
 - ✓ способность к конструктивному взаимодействию и партнерству,
 - ✓ осознанный выбор стиля поведения,
 - ✓ готовность к самореализации в социальной сфере,
 - ✓ умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий,
 - ✓ способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.
10. Общепрофессиональные умения:
- ✓ владение профессиональной культурой,
 - ✓ многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая),
 - ✓ умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески,
 - ✓ партиципаторные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию),
 - ✓ умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру,
 - ✓ профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

3.2. Управление реализацией программы.

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, психолог, учителя, библиотекарь, функциональные обязанности которых определены Должностными обязанностями. Управляющий совет школы и ученический совет школы также являются участниками реализации образовательной программы. Деятельность методического совета, методических объединений, традиционные внутришкольные семинары составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет

ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 п.Степной

ПРИЛОЖЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 п.Степной

Приложение 1.

Локальные акты МБОУ СОШ №17

- Правила для учащихся
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 17
- Положение о промежуточной аттестации в переводных классах
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБОУ СОШ №17
- Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому
- Положение о получении основного общего и среднего (полного) общего образования в форме экстерната
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ СОШ №17
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о порядке проведения подворовых обходов
- Положение о заполнении, ведении и проверке дневников
- Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов, восстановлении в случае его утраты (потоери)
- Положение о предметной школьной олимпиаде
- Положение о школьном методическом объединении
- Положение о портфолио учителя
- Положение о портфолио ученика
- Положение о классном руководителе
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о собрании трудового коллектива
- Положение о классном часе
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений
- Положение о родительском комитете МБОУ СОШ №17
- Положение о родительском собрании
- Положение об оплате труда
- Положение о фонде материального стимулирования

- Инструкции по правилам техники безопасности и охраны труда
- Должностные инструкции для работников учреждения
- Положение об управляющем совете учреждения
- Положение о Попечительском совете учреждения
- Положение о родительском комитете учреждения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о дежурстве учащихся
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями
- Положение об учебном кабинете
- Положение о совете по питанию
- Положение о сайте школы
- Положение о системе оценки качества образования МБОУ СОШ №17

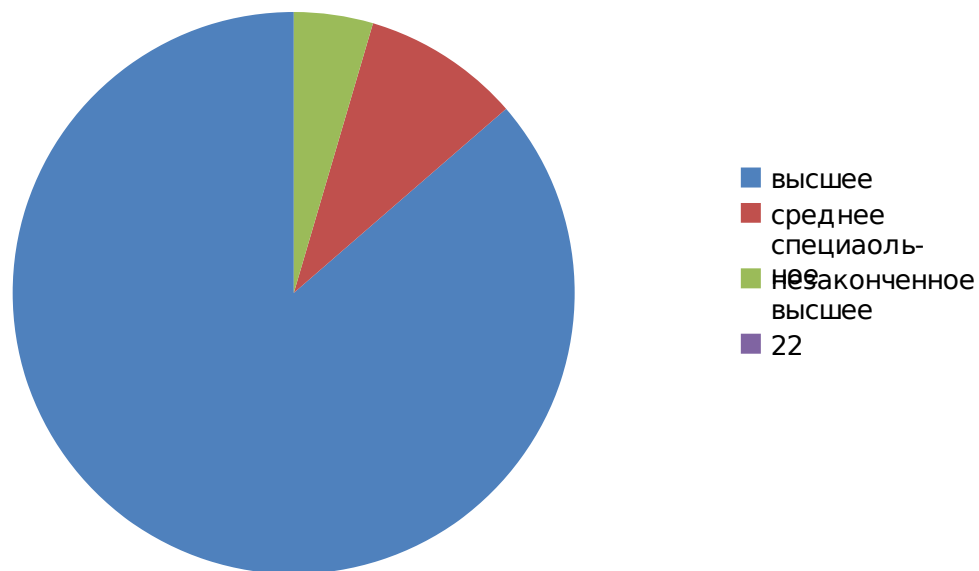
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №17 п.Степной

Приложение 2.

Уровень образования педагогических работников

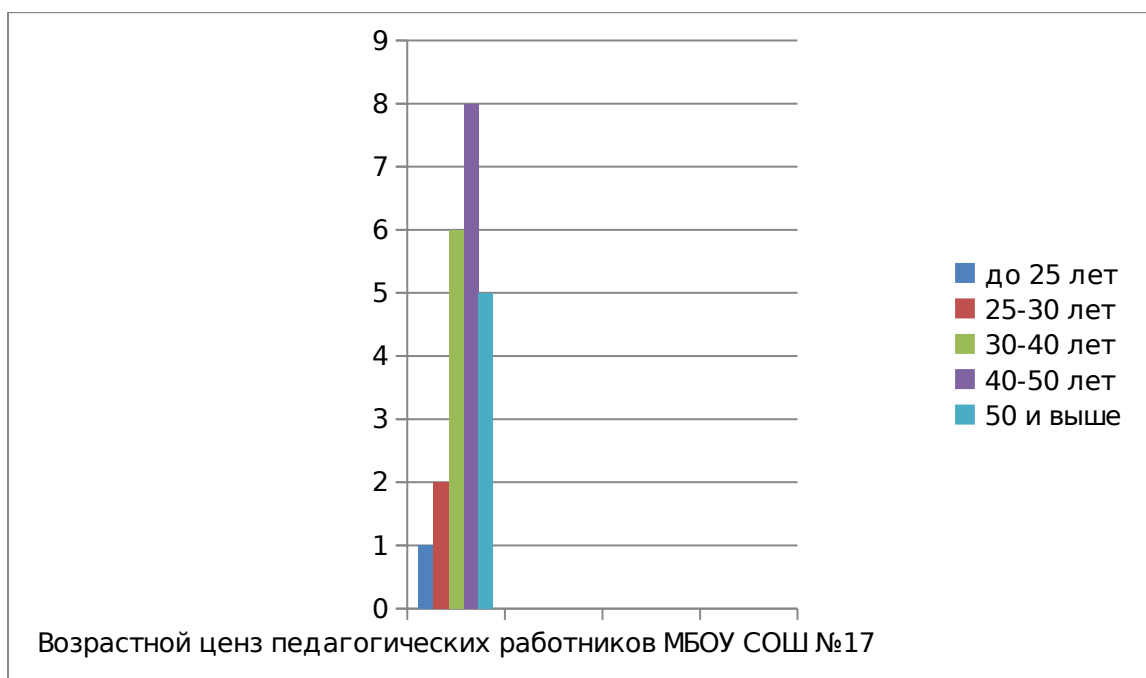
Показатель		Кол- во	%
Педагогические работники:		25	100
– из них административный состав		2	8
– педагог-психолог		1	4
– учителей		22	88
Образовательный уровень учителей	с высшим образованием	21	95,5
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	4,5
	с общим средним образованием	0	0

Уровень образования педагогических работников



Приложение 3.

Возрастной ценз педагогических работников МБОУ СОШ №17

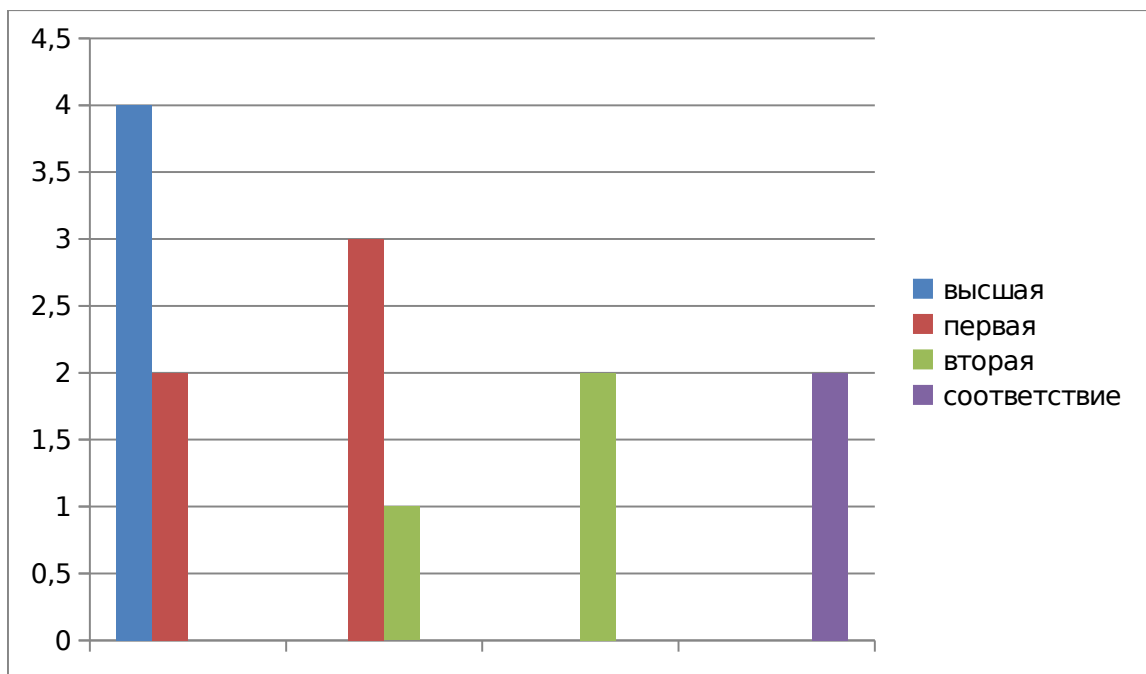


Приложение 4.

Педагогический стаж учителей МБОУ СОШ №17

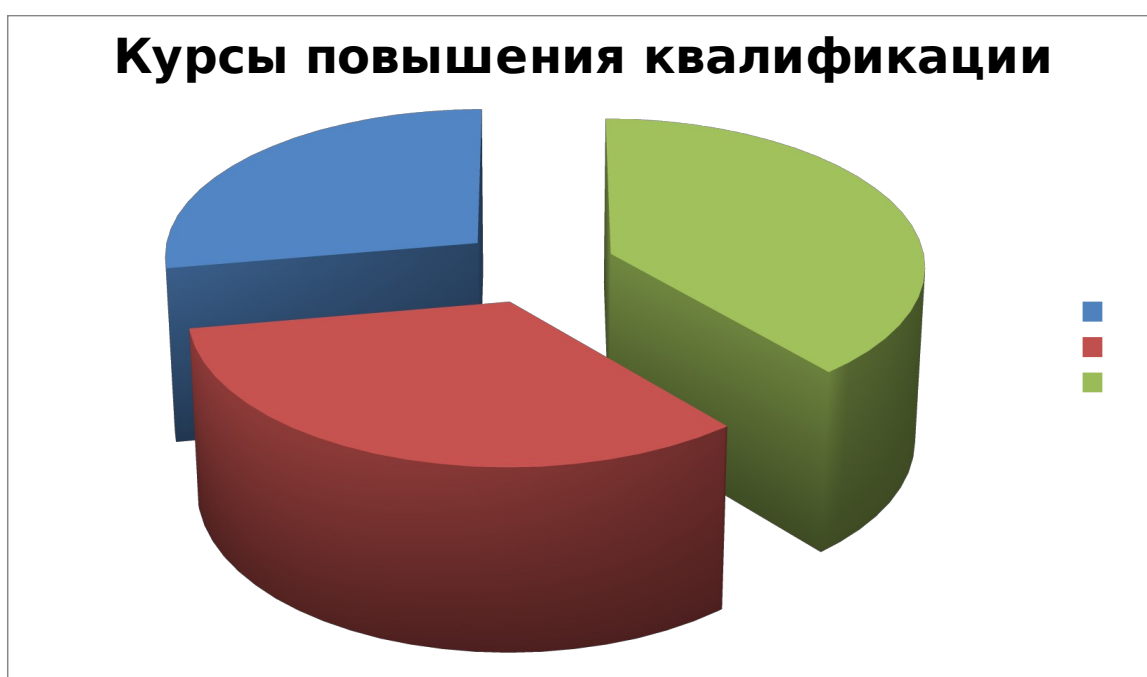


Повышение квалификации учителями МБОУ СОШ №17



Приложение 5.

Курсы повышения квалификации за последние три года.



Приложение 6.

Информационно – техническое оснащение школы

<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>
Количество компьютеров в ОУ	23
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	23
Количество компьютеров в библиотеке	1
Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	23
Наличие собственного сайта	1
Комплект «Кабинет химии»	1
Комплект «Кабинет биологии»	1
Комплект «Кабинет русского языка»	2
Комплект «Кабинет физики»	1
Ноутбук	9

Приложение 12.

Владение педагогами прогрессивными образовательными технологиями.

Технология	Уровень владения технологией	% от общего числа педагогов
Объяснительно-иллюстративная	Знаком	100
	Могу применить на уроках	100
	Могу научить других	100
Игровая	Знаком	100
	Могу применить на уроках	100
	Могу научить других	100
Уровневой дифференциации	Знаком	100
	Могу применить на уроках	100
	Могу научить других	100
Коллективные способы обучения	Знаком	100
	Могу применить на уроках	100
	Могу научить других	100
	Могу применить на уроках	100
ИКТ	Знаком	100
	Могу применить на уроках	100
	Могу научить других	100

Приложение 15.

Национальный состав обучающихся МБОУ СОШ №17

Национальность	Количество учащихся	% от общего количества учеников
Русские	209	88,00%
Азербайджанцы	1	0,33%
Украинцы	19	6,3%
Армяне	62	20,80%
Ассирийцы	4	1,3%
Грузины	1	0,33%
Немцы	1	0,33%

Приложение 16.

Социальный состав семей обучающихся.

Социальная категория	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год
Опекаемые	4 учащихся	4 учащихся	4 учащихся
Дети-инвалиды	2 учащихся	1 учащихся	1 учащийся
Многодетные	61 семья	64 семьи	53
Многодетные - малообеспеченные	57 семей	59 семей	53
Неблагополучные	8 семей	11 семей	11
Учащиеся группы риска	11 учащихся	15 учащихся	13
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	2 учащихся	2 учащихся	2

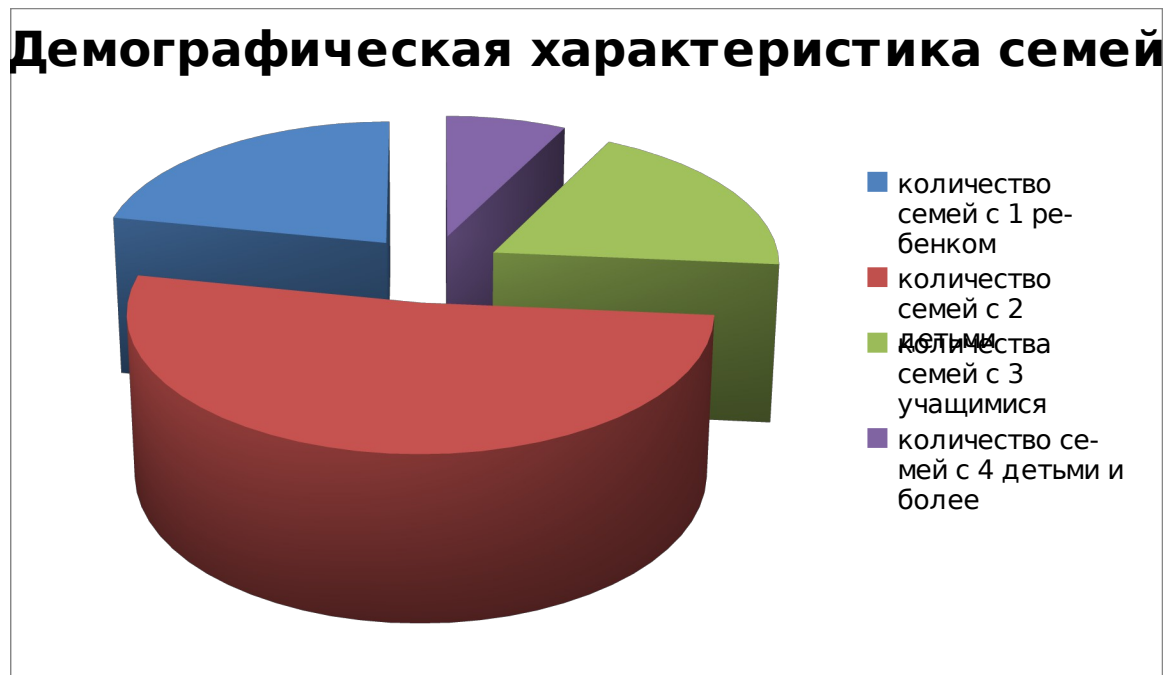
Приложение 17.

Социально-экономическая характеристика семей обучающихся.

Параллель		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Состав												
Полных семей		22	33	29	26	17	16	25	28	32	14	6
Находятся под опекой		0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0
Патронатная семья		0	0	0	1	0	1	2	1	1	0	0
Неполных семей	Одна мать	4	3	1	1	2	6	6	6	7	0	3
	Один отец	0	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0
Родители инвалиды	Мать	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отец	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0

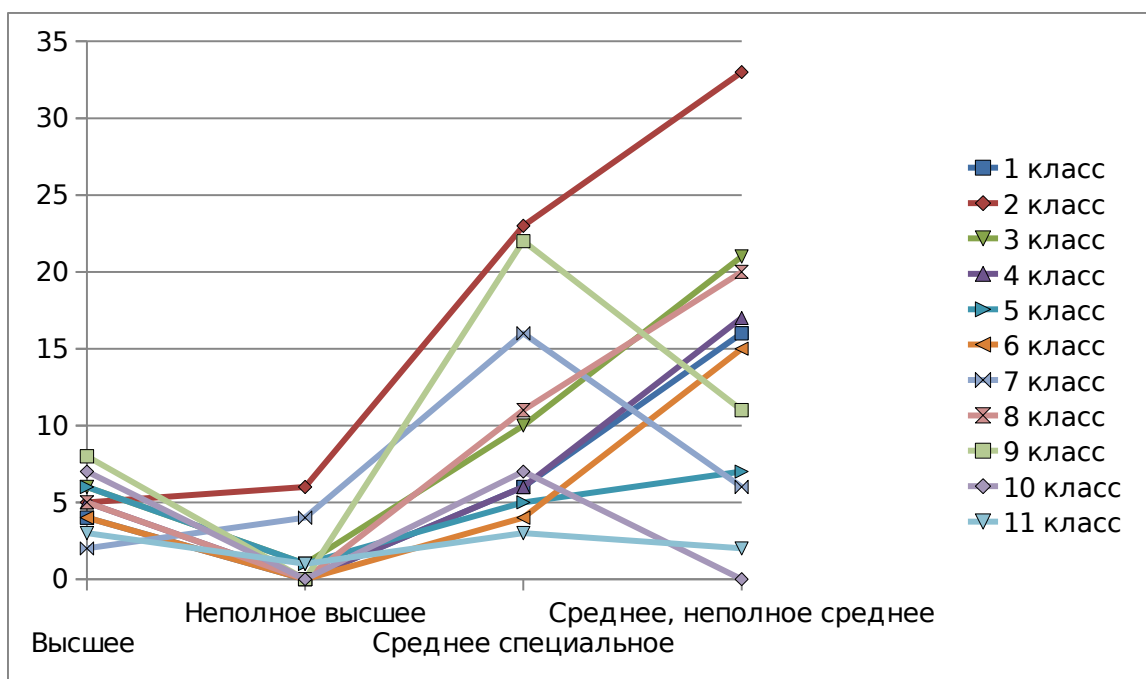
Приложение 18.

Демографическая характеристика семей учащихся.

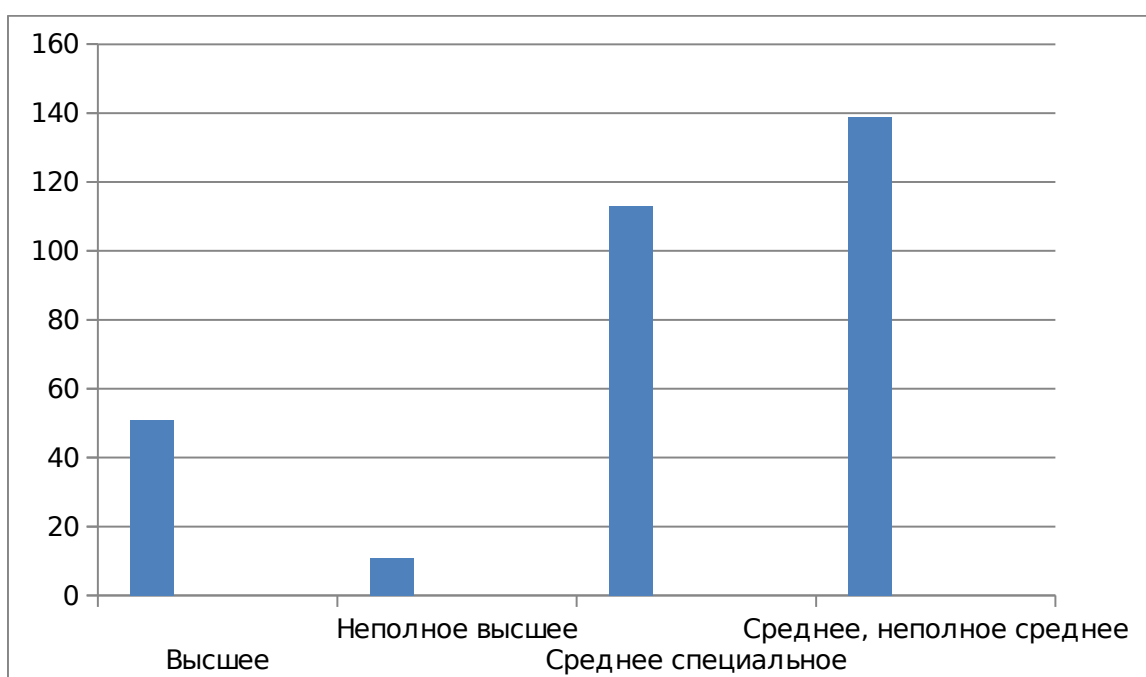


Приложение 19

Образовательный уровень родителей учащихся по классам МБОУ СОШ №17

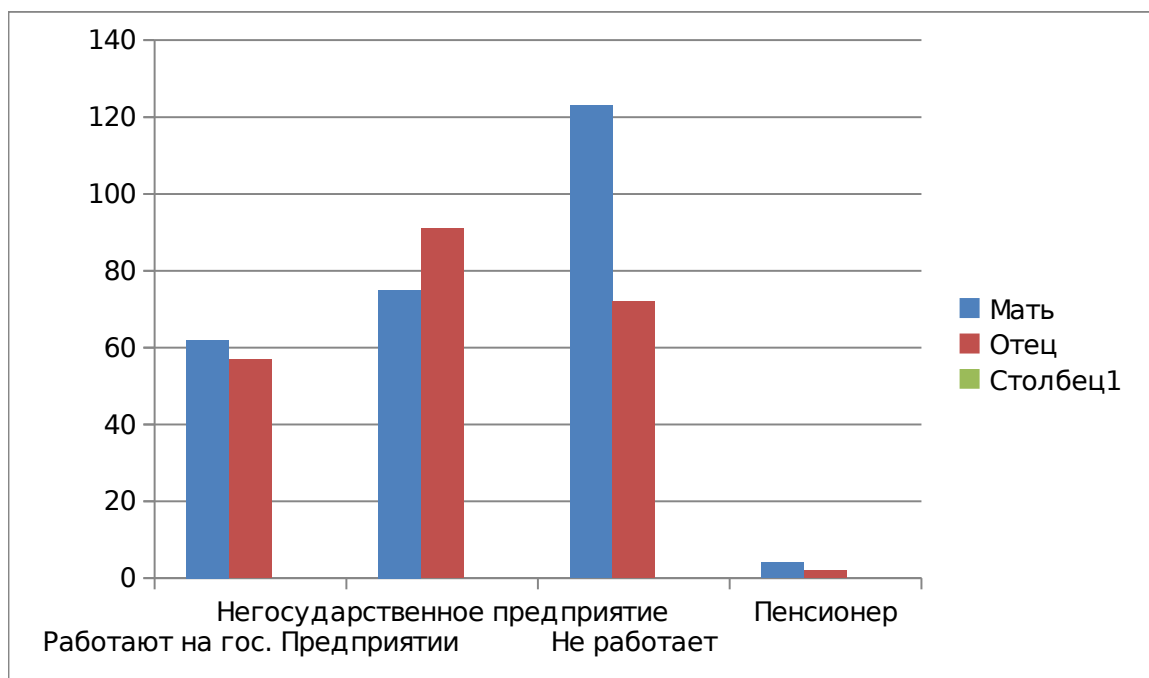


Образовательный уровень родителей учащихся по школе



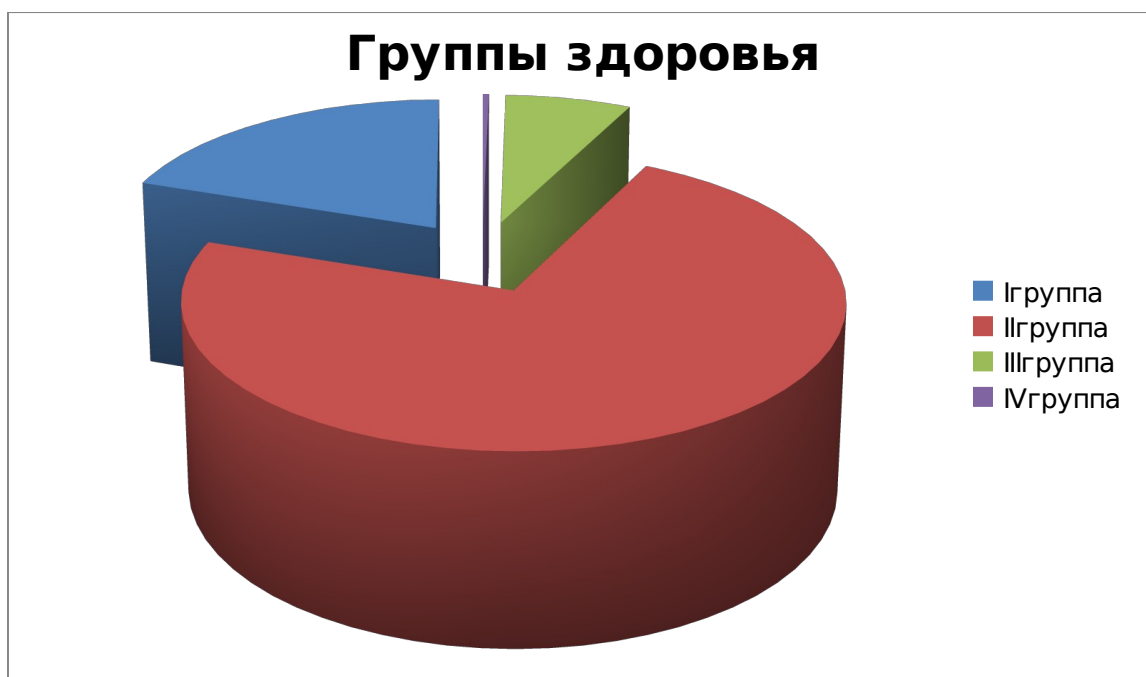
Приложение 20.

Занятость родителей учащихся школы в производстве.



Приложение 21.

Группы здоровья учащихся МБОУ СОШ №17



Приложение 22.

Структура заболеваемости по МБОУ СОШ №17



Приложение 23.

Уровень развития учащихся МБОУ СОШ №17

